

Vážení rodičia!

Sprievodca materskou školou vám pomôže dozvedieť sa podstatné informácie pri prvom kontakte so školou.

CHARAKTERISTIKA

Materská škola pracuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 pre deti predškolského veku a Školského vzdelávacieho programu Spolu objavujeme svet. Materská škola poskytuje celodennú starostlivosť deťom predškolského veku – predprimárne vzdelávanie. Po absolvovaní školy dieťa dostane osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

ZÁPIS

Zápis do materskej školy je v mesiaci 15.apríl – 15.máj(na nasledujúci školský rok).Termín a podmienky zápisu sa uverejňuje do 15.apríla. Rozhodnutie obdržíte do 30 dní po ukončení zápisu, t.j. do 15.júna

PRVÝ DEŇ V MATERSKEJ ŠKOLE

Vaše dieťa potrebuje v prvý deň nasledovné:

- papučky
- pyžamo
- náhradné oblečenie
- hygienické potreby (po dohode s triednymi učiteľkami)
- potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa

V škole obdržíte nasledovné dokumenty, ktoré treba vyplniť a odovzdať triednym učiteľkám:

- evidenčný list / osobný spis dieťaťa (triedna učiteľka)
- vyhlásenie o bezinfekčnosti prostredia
- splnomocnenie o preberaní dieťaťa inou osobou (podľa záujmu)
- adaptačný hárok
- prihláška na stravu

(tieto aj ďalšie tlačivá nájdete na našej internetovej stránke)

PREVÁDZKA

6.00 – 7.00 a 16.10-17.00 : tzv. zberná trieda

7.00-16.10 : každá trieda

Dôležité informácie o

prevádzke počas obmedzenej, prerušenej prevádzke (prázdniny.....)

o neprítomnosti dieťaťa v materskej škole

o platení a výške mesačného príspevku - školné

o výške stravného

o dennom režime

o personálnom obsadení

o podmienkach prijatia dieťaťa do MŠ

sa dozviete v **ŠKOLSKOM PORIADKU**, s ktorým sa oboznámite na triednom aktíve a svojim podpisom potvrdíte svoj súhlas s podmienkami spolupráce s MŠ.

Ak ste mali doteraz dieťaťko doma, nástup do materskej školy bude riadnou zmenou a treba rátať s tým, že adaptácia istý čas potrvá. . Dôležitú úlohu tu hrajú osobnostné vlastnosti, predchádzajúce skúsenosti, no aj pohľad, názory a výchovné pôsobenie rodičov. **Kým niektoré deti si na nové prostredie, učiteľky, kamarátov či tety kuchárky zvyknú za pár dní, u iných to môže trvať aj niekoľko týždňov.** Môže sa stať aj to, že zo začiatku bude dieťa škôlku navštevovať s radosťou a po pár dňoch alebo po pár týždňoch sa zrazu "zatne" a príde odmietanie. Aj takto môže adaptácia vyzeráť.

Veľký podiel na tom, ako sa dieťa v novom kolektíve cíti, majú rodičia. Napriek tomu, že aj vás určite prepadne smútok, že s ním nemôžete tráviť toľko času ako doteraz alebo sa vám zdá zrazu akési „stratené“ medzi inými deťmi, neplačte pred ním a neľutujte ho. Povzbudenie, úsmev a spoločné plány na popoludnie sú tým, čo dieťaťku pomôže. **Bud'te vždy pozitívne naladení a s radosťou o škôlke rozprávajte, no neidealizujte ju, aby dieťa nebolo z reality sklamané.**

Preto niekoľko rád, aby ste nástup do našej Materskej školy Čapajevova 17, Prešov zvládli s úsmevom :

- Už pred vstupom do materskej školy by sa malo dieťa vedieť zaobísť krátku dobu bez mamy. Príležitostné odlúčenie umožní dieťaťu získať istotu, že mu mama neutečie a že sa vráti. Tieto prvé skúsenosti sa pozitívne prejavia len vtedy, keď sa rodičia vrátia v dohodnutú dobu.

Je dobré, keď pred vstupom do materskej školy má dieťa možnosť tráviť čas (hrať sa) s vrstovníkmi (napr. detské ihrisko), aby sa naučili s nimi vychádzať. V materskej škole si deti precvičujú najmä sociálne a komunikačné zručnosti, preto sa ešte pred nástupom do nej sústreďte na schopnosť vášho dieťaťa spolupracovať, hovoriť a hrať sa s ostatnými.

- Rozprávajte sa s dieťaťom o materskej škole a ešte pred nástupom sa choďte s dieťaťom poprechádzať do blízkosti materskej školy a preskúmajte s ním okolie.

- Nestrašte ho nástupom do materskej školy a ani nedovoľte nikomu z okolia, aby ho podobným spôsobom zastrašoval (ved' tam sa naučíš, tam ti ukážu, tam budeš musieť poslúchať). Dieťaťu sa tým už dopredu podsúva strach a obavy.

- Skúste cestou do materskej školy zaujať dieťa rozprávkou alebo mu rozprávajte, čo budete robiť vy, kým sa bude hrať, čo vás čaká, keď poň prídete.

- Dieťa si môže so sebou nosiť obľúbenú hračku , s ktorou zvykne spávať.

- Vždy je lepšie, ak o zvláštnostiach dieťaťa už dopredu poinformujete učiteľku, ako keby vás mala ona upozorniť na veci, ktoré sú vám známe, len ste ich nepovedali (napr. alergie, zlozvyky, cumlík, palček v ústach, obhrýzanie nechtov a pod.).

• **Komunikujte s učiteľkou s úsmevom. Ak máte výhrady k jej prístupu k dieťaťu, nikdy to neriešajte v jeho prítomnosti.**

• **Nepúšťajte sa do veľkých rečí s učiteľkou hneď ráno. Ak vás zaujíma, ako sa darí vášmu dieťaťu, informujte sa radšej popoludní, pred odchodom z materskej školy.**

• **Pri nástojčivom plači až afektoch sa snažte dieťa odovzdať učiteľke čo najrýchlejšie, bez zbytočného dlhého lúčenia, tíšenia, prehovárania. Dajte mu na vedomie, že viete, že sa mu to nepáči, ale ubezpečte ho, že určite poň prídete.**

• **Začiatok v materskej škole je pre deti telesne náročný a únavný. Bezprostredne po návšteve materskej školy dieťa potrebuje čas na odpočinok. Väčšie aktivity, ako veľký nákup, prechádzku po meste, návštevu ihriska a pod., by sme mali odložiť.**

• **Rodič by určite nemal prežívať pocity viny z toho, že dieťa je v materskej škole, ale vnímať tento moment z pozitívnej strany. Vyvarovať sa musí aj prezentovaniu svojich obáv z toho, či dieťa vstup do materskej školy zvládne. Budúci škôlkar totiž napätie a strach vycíti a bude reagovať podobne ako jeho ustráchaná a vystresovaná mamička.**

Požiadavkou zo strany MŠ je, aby dieťa pri prijímaní do MŠ malo osvojené:

základné hygienické návyky (vedieť sa pýtať na potrebu, vedieť sa obslúžiť pri použití WC, umývať si ruky s vyhrnutými rukávmi a pod.)

základné sebaobslužné návyky (vedieť spolupracovať pri obliekaní, prezliekaní a prezúvaní s dospelým a samostatne sa čo najviac angažovať)

základné stravovacie návyky (vedieť samostatne jesť lyžicou a piť z pohára)

základné schopnosti komunikácie s dospelou osobou

Spolupráca rodiny a materskej školy nie je možná bez vzájomnej dôvery a úcty. Rodičia by sa mali naučiť správne reagovať a byť pripravení na počiatočné reakcie ich ratolesti. Počas prvých dní v kolektíve treba rátať s tým, že je dieťa unavené, plačlivé. Učiteľka pozná rôzne úskalia adaptácie a v spolupráci s rodičmi odporučí individuálny adaptačný program. V ňom sa navrhne dĺžka pobytu v prvých dňoch, podávanie stravy, poprípade účasť rodiča v materskej škole počas prvých dní.

A nezabudnite – nech je prostredie akékoľvek krásne, učiteľka milá, prvé dni je to neznáme i keď krásne prostredie a cudzie i keď milé osoby.