

Materská škola, Čapajevova 17, 08001 Prešov

*Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok 2021-2022*

Predkladá:

Mária Jurčenková
riaditeľka MŠ Čapajevova 17, Prešov

Prerokované:

v Rade školy pri MŠ Čapajevova 17
dňa 17.10.2022

Vyjadrenie rady školy.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Čapajevova 17, Prešov za školský rok 2021-2022

.....
Milena Rondzíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov - OŠKaCR

schvaľuje -neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Čapajevova 17, Prešov za školský rok 2021-2022

.....
za zriaďovateľa

Prerokované na Pedagogickej rade dňa 30.6.2022

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Čapajevova 17,Prešov
Telefónne číslo	0517710325
E-mailová adresa	ms.capajevova@vadium.sk
www adresa	mscapajevova.vadium.sk
Zriaďovateľ	Mesto Prešov
Zamestnávateľ	
Metodické a odborné riadenie	Mesto Prešov- OŠKaCR

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mária Jurčenková	riaditeľka školy menovaná od 01.06.2017
Helena Sásová	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Jaroslava Peterová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Čapajevova 17,Prešov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.09.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 06.10.2020 na obdobie 4 rokov a to do 05.10.2025.

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2021/2022:

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí: 3 Činnosť RŠ bola obmedzená z dôvodu opatrení pandémie na ochorenie COVID-19.	– 15.9.2021	Berie na vedomie: 1. zloženie RŠ pri MŠ Čapajevova 2. Informáciu o organizácii šk.roka 2020/2021 3. Informáciu o príprave na voľby riaditeľky školy-máj 2022/
	29.10.2021 - dištančne	Schvaľuje prerokovanie: 1. Školského poriadku školy 2. Správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Voľba riaditeľky školy na nové funkčné obdobie 2022-2027		Berie na vedomie. Výsledky volieb na riaditeľku školy od 1.6.2022 a doporučuje zriaďovateľovi školy vymenovať Mgr.Jaroslavu Lukáčovu do funkcie

4. Poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí: 1</p> <p>Ostatné zasadnutia boli realizované operatívne a v súlade s epidemiologickými požiadavkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oboznamovanie sa so všeobecne záväznými právnymi predpismi, • prerokovanie Školského poriadku školy, rokovacieho poriadku pedagogickej rady, • prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Čapajevova 17 za školský rok 2019/2020 • plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, • aktivity MŠ a ich organizačné zabezpečenie, • príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti, • závery z vnútroškolskej kontroly, • oboznamovanie so zmenami vo VZN, vyhláškami RÚVZ, rozhodnutiami ministerstva školstva 	10.09.2020	<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Všetky zmeny VZN, vyhlášok RÚVZ a rozhodnutí Ministerstva školstva. 2. Prerokovanie Školského poriadku školy, Správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2020/2021, rokovacieho poriadku pedagogickej rady. <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dodržiavať VZN, Vyhlášky RÚVZ a Rozhodnutia vydané Ministerstvom školstva. 2. Dodržiavať pokyny a usmernenia z oblasti BOZP a PO

<ul style="list-style-type: none"> prerokovanie dodatkov Školského poriadku školy 		
--	--	--

4.2 Činnosť metodického združenia

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí: 2 Dištančne Samoštúdium odborných publikácií Oboznamovanie s poznatkami z odborných webinárov, prezentácií; Priebeh adaptácie detí v MŠ a aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy detí; Príprava, prezentácií a námetov pre rodičov počas prerušenia prevádzky MŠ z dôvodu pandémie na ochorenie COVID-19; Príprava detí na povinné primárne vzdelávanie s akcentom na rozvoj grafomotorických zručností detí.	10.09.2021	Berie na vedomie: 1. Voľbu vedúcej MZ – Mgr. Antóniu Gerčákovu Schvaľuje: 1. Plán práce metodického združenia na školský rok 2021/2022 Ukladá: 1. Sledovať nové trendy v predprimárnom vzdelávaní 2. Učiteľkám v triedach predškolákov zverejniť na web sídle MŠ námety, prezentácie a úlohy na domáce vzdelávanie detí počas prerušenia prevádzky MŠ z dôvodu pandémie

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2021							Stav k 31. 8. 2022						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 67**6. Uplatňované vzdelávacie plány**

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6	Školský vzdelávací program Spolu objavujeme svet – zameraním je rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom a zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí. Témy školského vzdelávacieho programu sú spracované podľa jednotlivých ročných období.

Informácia o činnosti inkluzívnych tímov:

- Realizácia stimulačných aktivít a programov pre deti, orientačné diagnostiky a depistáže
- Spolupracujú s odbornými zamestnancami CPPP a P
- Pozornosť venovali deťom, ich príprave na vstup do ZŠ

7. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 30			
- z toho PZ*	19	- z toho NZ**	11
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	19	- upratovačky	4
- špeciálny pedagóg	0	-kurič-údržbár	
- nekvalifikovaní	0	-práčka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1		
		Počet zamestnancov ŠJ	6

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci – bez inkluzívnych tímov

Jednorazové informačné semináre, školenia a webináre:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Poznámka
Čoskoro školákom	RAABE	
Diagnostikovanie je nielen o pozorovaní	ROKUS	
Ruka v ruke v spolupráci školy a rodiny	ROKUS	
Rozvíjanie grafomotoriky predškolákov	RAABE	
Škôlkar počíta	RAABE	
Ako na enviromentálnu výchovu v MŠ	PRO Solution	1
Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi	RAABE	8

Realizácia vzdelávania online formou hračené pedagógmi

Uviest' vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov

Vzdelávacie aktivity neboli realizované z dôvodu dodržiavania hygienicko-epidemiologických opatrení na ochorenie COVID-19.

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
31.5. – 4.6.2021	Týždeň detskej radosti	Oslava MDD, športové aktivity, vytváranie pozitívnej atmosféry MŠ
22.6.- 27.6.2021	Rozlúčka s predškólákmi	Slávnostná rozlúčka predškólákov s MŠ v triedach

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Realizácia aktivít bola obmedzená z dôvodu opatrení COVID

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
-----	--------------------------------	-----------------------

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
	Zeleninkové šialenstvo	Edukačný projekt pre 5-6 ročné deti zameraný na prevenciu detskej obezity a zdravý životný štýl. Deti spoznali až 40 druhov zeleniny a postupne, prostredníctvom zážitkov si vytvárali zdravé stravovacie návyky a pozitívny vzťah k zelenine na celý život.	IX./2020–VI./2021
Projekt MŠ	Svetový deň mlieka v školách	Zážitkové učenie na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov	26.9.2020
Nariadenie vlády SR	Mliečny program	Podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	X./2020–VI./2021
Nariadenie vlády SR	Školské ovocie	Podpora spotreby ovocia a zeleniny	X./2020–VI./2021

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou 9.3.2020- 13.3.2020

Predmet školskej inšpekcie: komplexná inšpekcia

Záver: S výsledkami záverov inšpekcie boli oboznámení zamestnanci školy a podrobne rozobraté nedostatky vo vv procese na MZ.

Uložené opatrenia sa vzhľadom k situácii s COVID 19 plnili v rámci možnosti následovne.

1. Predplavecký výcvik, ktorý sa mal organizovať sa neuskutočnil, rodičia boli oboznámení, v budúcom školskom roku budeme postupovať podľa pokynov ŠŠI, všetci rodičia majú podpísaný informovaný súhlas s vymedzením činnosti. Nesúhlas evidujú triedne učiteľky.
2. Exkurzie sa nerealizovali

3. Krúžková činnosť sa realizovala len so súhlasom rodičov, ktorí mali o to záujem v odpoľudňajších hodinách. Taktiež je k tomu písomný súhlas a vypracovaná smernica k organizovaniu krúžkov. Po sprísnení opatrení sa do konca šk.roka nerealizovala.
4. Vyšší počet detí je stanovený Prevádzkovým poriadkom, ktorý bol schválený RUVZ v Prešove na základe žiadosti RŠ a po rokovaní vedúceho odboru školstva Mgr.Hodžiu. Počet bol stanovený na 189 detí, čo je dosť vysoký počet, v rámci rekonštrukcie a zriadenia 8. triedy nebrali do úvahy počet, ktorý sme už mali predtým v siedmych triedach, ale ho ešte navýšili. V tejto veci vstúpim do jednaní s RUVZ, podľa projektu, ktorý musíme dodržať 5 rokov je počet 182. K 2.9.2021 máme zapísaných 184 detí.
5. Podmienky ochrany detí pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou a násilím bol zakomponovaný v školskom poriadku. Žiadne porušenie sme počas šk.roka nezaevidovali.
6. Deti s odkladom začiatku plnenia školskej dochádzky evidujeme, rodič požiadal o pokračovanie v 2 prípadoch.
7. Vychádzky boli zabezpečené vždy 3 zamestnancami vo všetkých triedach, nielen v triede 3-4 ročných detí.
8. Pri celodennom výlete s triedou predškolákov sa postupovalo podľa vypracovanej smernice o organizovaní výletov, s písomným súhlasom rodičov a doprovodom zdravotníka, rodiča 1 zamestnanca školy a triednych učiteliek. Všetky tieto opatrenia sú v platnosti aj naďalej, je to úloha stála a plnenie bude kontrolované na poradách a MZ školy

Súčasťou správy sú aj odporúčania na skvalitnenie výchovy a

Vzdelávania vychádzajúce zo správy o výsledkoch školskej inšpekcie, navrhnuté a schválené na zasadnutí MZ.

Aj napriek sťaženým podmienkam, zatvorenej škole 3x z dôvodu pozitivity zamestnancov sme dokázali zabezpečiť činnosť podľa pokynov Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu a Odboru školstva, kultúry a cestovného ruchu v Prešove bez sťažnosti zo strany rodičov.

Stretnutia so zamestnancami sa organizovali prezenčnou formou.

Vzhľadom k zmenám, ktoré sú v platnosti od 1.1.2021 sme postupovali podľa kritérií pri prijímaní detí na povinné predprimárne vzdelávanie.

13. Priestorové a materiálne podmienky školy a školského zariadenia

Materská škola		Stav		
		Vyhovujúci	častočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Triedy a spálne	Nábytok v triedach - skrinky	*		
	Stoly, stoličky	*		
	Koberce			
	Učebné pomôcky	*		

	Didaktická technika	*		
	Hry a hračky	*		
	Ležadlá	*		
	Iné- prehrievanie tried - zatiernenie			
Šatne	Skrinky			
	Lavičky			
	Iné (uviesť konkrétne)			
Školská jedáleň	Nábytok	*		
	Jedáľenský riad	*		
	Kuchynský riad	*		
	Pracovná technika			* poruchová práčka a mangel'
	Skladové priestory	*		*nedostatok skladových priestorov
	Iné – odtok na odpad			

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Zhodnoťte oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov
- Zvyšovanie povedomia detí v oblasti zdravého životného štýlu
- Kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie
- Prezentácia materskej školy
- Kvalitná úroveň vybavenia materskej školy výučbovým materiálom
- Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce
- Priaznivá klíma materskej školy
- Rozvíjanie pohybových a koordinačných schopností detí

B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky

- Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- Doplniť nové hrové prvky na školskom dvore, dobudovať dopadové plochy ,altánok

B) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Celá MŠ prešla rekonštrukciou v rámci projektu z európskych fondov a rozšírili sme kapacitu o jednu triedu. Budova má plastové okná, vyhovujúce strechy, zrekonštruované všetky hygienické zariadenia, nábytok v triedach, v šatniach, obnovené koberce. V 4 triedach sú germicídne žiariče, ktoré zabezpečujú dezinfekciu vzduchu, čím sa výrazne skvalitnili podmienky na výchovu a vzdelávanie detí. Všetky triedy sú vybavené antialergickými paplónmi .Pitný režim pre deti je zabezpečený počas celého dňa, v triedach aj počas pobytu vonku .Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami. Potrebné je zabezpečiť tieniace kútiky pri hrách deti vonku, pretože pri rekonštrukcii školy boli vyrúbané stromy a deti sú vystavené priamemu slnku.

2. Voľno-časové aktivity školy

Kružková činnosť nebola realizovaná z dôvodu pandemických opatrení na ochorenie COVID-19.

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Spoločné aktivity s rodičmi neboli realizované z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení pandémie na ochorenie COVID-19.

3.2 Spolupráca so základnou školou

Neboli realizovaná z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení pandémie na ochorenie COVID-19.

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Realizované boli online stretnutia odborných zamestnancov MŠ so školskou psychologičkou CPPPaP z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení pandémie na ochorenie COVID-19.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Činnosť školskej jedálne pri MŠ je dôležitou súčasťou materskej školy, ktorá sa významnou mierou podieľa na zdravom vývoji detí. Participáciou na projekte „Zeleninkové šialenstvo“ sa aktívne spolupodieľala na výchove k zdravému stravovaniu, správnym stravovacím návykom a zdravému životnému štýlu. Pri zostavovaní jedálneho lístka vychádzala z individuálnych potrieb detí, so zreteľom na dodržiavanie „Zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov.“ Zapájala sa do mliečneho programu, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa, pre jeho zdravý rast a vývoj a tiež do projektu školské ovocie. Stravovanie dieťaťa je nemenej dôležité ako jeho výchova a vzdelávanie. Napomáha plniť ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity. Organizmus sa vyvíja aj na základe toho, aké živiny dostáva a čo si na základe toho buduje. Preto veľmi dôležitou úlohou je vytvárať a podporovať v predškolskom veku u detí správne stravovacie návyky. Naša MŠ je zameraná na diabetickú diétu, v tomto školskom roku sme nemali žiadne deti s touto diagnózou.

3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

Nebola uskutočnená z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení pandémie na ochorenie COVID-19.

3.6 Iná spolupráca

Nebola uskutočnená z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení pandémie na ochorenie COVID-19.

3.7 Prezentácia školy v masmédiách

V tomto školskom roku nebola MŠ prezentovaná v médiách.

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Stanovené ciele vyplývajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy boli plnené priebežne prostredníctvom edukačných aktivít, projektov a podujatí organizovaných materskou školou,

materiálno – technickým vybavením. Plnenie a zapájanie sa do projektov bolo značne ovplyvnené opatreniami a usmerneniami vydanými z dôvodu pandémie na ochorenie COVID-19.

- ✓ Ciele zamerané na uplatňovanie zásad správnej výživy, výchovou k správne orientovanej výžive vytváraním správnych stravovacích návykov u detí prostredníctvom metodického materiálu Danko a Danka učia deti zdravej výžive, prezentovaním správnej výživy, zvýšením aktívnych športových činností, svetový deň mlieka v školách, svetový deň výživy, zážitkovým učením pri realizácii projektu *Zeleninkové šíalenstvo*.
- ✓ Vnímavosť detí a odstraňovanie ľahostajnosti voči svojmu okoliu, utvárania pocitu radosti z krás prírody sme prehľbovali v oblasti enviromentálnej a ekologickej výchovy - motýlia záhrada, triedenie odpadu.
- ✓ Materiálno – technické vybavenie bolo skvalitnené zakúpením interaktívnej tabule, novým učebným materiálom a didaktickými pomôckami.